



WebQuest
Livello avanzato -
Usato non rotto



WebQuest Title:	Bruised not Broken
WebQuest Level:	Advanced Level
INTRODUZIONE	
<p>Guarda il video fino alle 05:16 e discuti dei sentimenti che ti ha fatto provare. Quali sono i tuoi primi pensieri?</p> <p>Fatti importanti:</p> <ul style="list-style-type: none">● L'estrazione di combustibili fossili triplicherà a livello globale entro il 2050.● L'attività mineraria è la ragione principale per sfruttare la terra e distruggere l'ambiente.● Le aziende minerarie stanno crescendo e con esse aumentano i costi sociali e ambientali.● Quando ce ne rendiamo conto, la distruzione è già avvenuta.● È il consumismo umano che ha portato all'uso dispendioso della nostra ricchezza naturale. <p>Come puoi fermarlo?</p>	
ATTIVITA'	
<p>La tua missione oggi è scoprire in che modo il cambiamento climatico si collega ai rifiuti che produciamo da noi umani e come gestirli. Capirai anche cosa significa la strategia "RRR – RIDUCI, RIUSA, RICICLA" e come applicarla nella tua vita quotidiana.</p> <p>Il tuo obiettivo è pensare all'impatto dei rifiuti sull'ambiente e agire in modo efficace per ridurre gli sprechi!</p>	



* I rifiuti (o rifiuti) sono i resti di cibo e oggetti che hanno cessato di servire allo scopo per cui sono stati realizzati.

In primo luogo, studierai varie informazioni relative agli sprechi e alle strategie per ridurli, quindi preparerai un video informativo da pubblicare sul sito web della tua scuola.

Il lavoro sarà svolto in gruppi di 3-4 studenti. Ogni gruppo preparerà un video informativo.

Iniziamo!

PROCESSO

Step 1: Rifiuti e cambiamento climatico

In che modo i rifiuti che produciamo comportano un rischio per l'ambiente?

Leggi ulteriori informazioni di seguito:

Clima e rifiuti: https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions/solutions-waste_el

Perché il riciclo non basta? <https://www.beconscious.gr/be-eco/57-plastiko-kai-anakyklosi-mythoi-kai-pragmatikotita>

La prima community senza rifiuti al mondo:

<https://enallaktikidrasi.com/2017/04/prwti-koinotita-xoris-skoupidia-kosmo-empneustoume/>

Passaggio 2: ridurre, riutilizzare e riciclare

Dicono che prevenire è meglio che curare! Cosa significa questo in relazione ai rifiuti che produciamo ogni giorno?

Per saperne di più sui 3 RRR:



Cosa significano le iniziali RRR (Reduce, Reuse, Recycle):

<http://rethink.com.cy/el/rrr/ti-einai-to-rrr>

Passaggio 3: pensa a ridurre...

Per un pianeta con meno rifiuti, l'obiettivo di tutti dovrebbe essere Ridurre, ovvero ridurre la quantità di rifiuti che produciamo. Inoltre, dovremmo ridurre le cose che acquistiamo (ad esempio, vestiti, elettrodomestici).

- Come potresti ridurre le cose che acquisti per semplificarti la vita?
- Quali cose potresti smettere di comprare?

Discuti con il tuo gruppo e scrivi le tue idee qui:

<https://docs.google.com/document/d/1-fQQKThSE0jR0jLQglG3lcvqlbxAM5lpLRyTMdTRrTQ/edit?usp=sharing>

Passaggio 4: pensa al riutilizzo...

Se abbiamo bisogno di acquistare un nuovo prodotto o articolo, pensiamo a Riutilizzarlo allo stesso modo o in un modo diverso.

Cosa fai con gli oggetti che ora sono inutili o non necessari? (ad es. libri, vestiti, apparecchi elettrici ed elettronici, oggetti personali, ecc.)

A ciascun gruppo viene chiesto di pensare a come utilizzare gli elementi seguenti in modo creativo:

Gruppo 1: vasetti di marmellata.

Gruppo 2: Libri scolastici dell'anno scorso.

Gruppo 3: un dispositivo elettronico (ad es. computer, PlayStation, tablet) che non funziona più.

Gruppo 4: Le tende della tua stanza che hai sostituito.



Gruppo 5: Sacchetti di plastica del supermercato.

Passaggio 5: pensa al riciclo...

Infine, poiché non hai altra scelta, puoi procedere a Ricicla. Il riciclaggio implica la trasformazione dei rifiuti in materia prima per creare un nuovo prodotto (ad esempio, la carta che è stata inviata al riciclaggio è stata creata nuova carta). Parte del riciclaggio è anche il compostaggio degli alimenti, in cui il cibo diventa fertilizzante per le piante.

Ulteriori informazioni sui contenitori per il riciclaggio:

Vantaggi del riciclaggio: <https://greendot.com.cy/el/koino/giati-na-anakykloso>

Come utilizzare i contenitori per il riciclaggio: <https://greendot.com.cy/el/koino/pos-na-anakykloso>

Processo di compostaggio:

http://www.ecorec.gr/ecorec/index.php?option=com_content&view=category&id=64&Itemid=537&lang=en

Passaggio 6: il passaggio successivo...

Il passo successivo è che ogni gruppo prepari un video informativo da pubblicare sul sito web della tua scuola. Nel video devi spiegare:

- Cos'è la lettiera e il danno che provoca all'ambiente.
- Lo scopo delle 3 RRR.
- Almeno 3 abitudini che aiuteranno a ridurre gli sprechi nella nostra vita quotidiana.

Per questa attività utilizzerai il software per la creazione di video Powtoon:

Official website: <https://www.powtoon.com/>

Instructions: <http://asteroeidisd24.blogspot.com/2016/04/powtoon.html>



* Inoltre, invece di utilizzare il software Powtoon, puoi utilizzare i tablet disponibili a scuola e registrarti. Attenzione! Prepara il tuo testo in anticipo.

REVISIONE

Verifica le tue conoscenze!

1. La donazione di materiale non più utilizzato è una forma di...

- a) Riciclare.
- b) Riutilizzo.
- c) Ridurre.

1. L'equipaggiamento elettrico che non mi serve più lo farò...

- a) Gettali nel cestino più vicino.
- b) Donarli a strutture comunali oa persone bisognose.
- c) Metterli nel mio ripostiglio.

2. La carta viene riciclata in:

- a) Cestino blu.
- b) Cestino marrone.
- c) Cestino verde.

4 Qual è il primo passo per ridurre gli sprechi sul nostro pianeta?

- a) Riduci le cose che compri.
- b) Riutilizza le cose che compri.
- c) Ricicla le cose che compri.





CONCLUSIONI

Hai raggiunto con successo la fine del WebQuest!

Oggi hai avuto l'opportunità di conoscere l'inquinamento causato dai rifiuti/rifiuti nell'ambiente ed esplorare diversi metodi per ridurlo.

È importante che tu provi a informare il maggior numero di familiari, amici o chiunque altro!

Dopotutto, abbiamo davvero bisogno di così tante cose per essere felici?



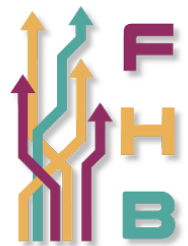


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

